



PROGETTAZIONE
ANNUALE A.S.
2020/21

CIRCOLO DIDATTICO "DON L. MILANI"
RANDAZZO
SCUOLA DELL'INFANZIA

TEMPI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE TRASVERSALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI
<p>SETTEMBRE OTTOBRE</p> <p>PAROLA CHIAVE: ACCOGLIENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. 	<p>Interagisce positivamente con coetanei ed adulti di riferimento.</p> <p>Agisce con autonomia, rispetto e responsabilità.</p>	<p>Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri e si confronta con adulti e bambini.</p> <p>Vive pienamente la propria corporeità.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale e non verbale.</p> <p>Sa collocare le azioni nel tempo della giornata.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Scopre la scuola come luogo di incontro riconoscendone le prime regole.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Percepisce sicurezza nel nuovo ambiente scolastico muovendosi entro spazi delimitati.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Associa il proprio nome ad un simbolo.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Sa presentarsi utilizzando frasi semplici di senso compiuto.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Conosce e utilizza gli ambienti in modo adeguato.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Riallaccia rapporti positivi con compagni e adulti, ricordando regole di vita comune.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Ricerca le possibilità e i limiti della corporeità eseguendo gesti su imitazione.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Rappresenta graficamente se stesso.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Esprime i propri sentimenti rispettando tempi e modalità.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Compie le prime operazioni logico-matematiche: classificazioni-insieme.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Costruisce relazioni positive con tutti, assumendo comportamenti corretti.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Definisce i confini della propria corporeità.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Rappresenta graficamente i propri vissuti e coopera con gli altri.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Riconosce le proprie emozioni nominandole e dialogando con compagni e insegnante.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Concretizza i concetti astratti di tempo e quantità.</p>

<p>NOVEMBRE</p> <p>PAROLA CHIAVE: FARE ESPERIENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche. • Competenza alfabetica. • Competenza personale e sociale 	<p>Agisce in modo autonomo e responsabile, prendendo anche l'iniziativa.</p> <p>Riflette e problematizza esperienze.</p> <p>Acquisisce, interpreta e utilizza informazioni.</p>	<p>Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Inizia a riconoscere i propri bisogni e sentimenti</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Sperimenta il piacere di stare a scuola</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Osserva e legge immagini</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Ascolta un breve racconto e verbalizza la propria esperienza</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Conosce il funzionamento di alcuni semplici giochi.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Si Sperimenta ruoli e compiti diversi, riconoscendo spazi personali e comuni.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Riconosce il sé corporeo in comunicazione con gli altri.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Conosce e rappresenta emozioni</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Elabora vissuti, sentimenti ed emozioni</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Scopre forme, dimensioni, colori</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Riconosce spazi e tempi scolastici vivendoli correttamente. Riconosce esigenze e sentimenti propri e altrui.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Condivide i bisogni nel gruppo attraverso il movimento.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Presenta se stesso attraverso un oggetto personale.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Commenta ed esprime pareri su immagini, distinguendo il disegno dalla scrittura.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Registra e confronta le quantità.</p>
---	---	---	---	--	--	---

<p>DICEMBRE</p> <p>PAROLA CHIAVE: INNOVAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Spirito di iniziativa ed imprenditorialità. • Competenza alfabetica funzionale, digitale, personale e sociale. 	<p>Sviluppa la capacità di collaborare e lavorare insieme.</p> <p>Sviluppa i primi approcci alla robotica e alle competenze digitali in modo ludico,</p> <p>Sviluppa abilità di problem-solving e accresce la motivazione all'apprendimento.</p>	<p>Dimostra prime abilità di tipo logico.</p> <p>Si orienta nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie, anche in modo personale con creatività e partecipazione.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Gioca in modo costruttivo con i compagni.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Si muove seguendo indicazioni verbali</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Riproduce e inventa segni</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Impara e utilizza termini nuovi.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Riconosce la posizione del proprio corpo nello spazio.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Porta a termine un progetto</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Segue semplici percorsi utilizzando indicazioni verbali</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Si esprime e comunica con molteplici linguaggi.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Utilizza un linguaggio semplice di programmazione per eseguire e ideare percorsi.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Interpreta forme e funzionamenti</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Condivide idee e risultati</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Segue e propone correttamente percorsi utilizzando indicazioni verbali</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Riproduce graficamente percorsi rispettando la successione spaziale.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Argomenta, si confronta e sostiene le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Riconosce e utilizza le posizioni e le indicazioni spaziali</p>
---	--	--	--	--	---	---

<p>GENNAIO</p> <p>PAROLA CHIAVE: ESPLORAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche. • Imparare ad imparare. • Consapevolezza ed espressione culturale. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità e competenze digitali. 	<p>Sviluppa l'attitudine a valutare criticamente e con curiosità un comportamento proprio o altrui in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Esplora il territorio e la propria cultura, l'ambiente e i fenomeni naturali, il paesaggio sonoro, il linguaggio verbale e non, le strategie del contare e per eseguire le prime misurazioni.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Conoscere figure della scuola e i rispettivi ruoli.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Sperimenta le potenzialità e i limiti del proprio corpo.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Sperimenta il piacere di costruire oggetti, distinguere profumi.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Riconosce e nomina i protagonisti di una storia.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Individua le caratteristiche dei materiali usati e dell'ambiente.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Riconoscere il proprio ruolo nella scuola e quello di altre figure.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Consolida autonomamente le potenzialità espressive del corpo.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Mette in relazione i materiali riutilizzabili con le loro possibili trasformazioni ludiche.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Inventa, individualmente, brevi storie anche con l'aiuto di immagini.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Progetta azioni adeguate al raggiungimento di uno scopo condiviso. Conosce e</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Riconoscere istituzioni, servizi e loro funzionamento nelle diverse realtà.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Integra i diversi linguaggi del proprio corpo.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Progetta e realizza un elemento, selezionando anche materiali da riciclo.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Partecipa attivamente all'invenzione di storie.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Realizza un progetto prevedendo le azioni, gli strumenti, i materiali necessari per la realizzazione. Conosce e rispetta gli esseri viventi e l'ambiente.</p>
---	--	--	--	--	--	--

FEBBRAIO					rispetta gli esseri viventi e l'ambiente.	
	<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenza digitale Imparare ad imparare</p>	<p>Sviluppare la capacità di giudizio, analisi e valutazione attraverso l'apprendimento individuale e condiviso</p>	<p>Il bambino riconosce e valuta fattori che affinano il pensiero critico e influenzano atteggiamenti e soluzioni alle esigenze Promozione delle life skills</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO Favorire la costruzione della personalità rafforzando fiducia e senso di appartenenza</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO Sperimentare diversi schemi motori favorendo l'incontro e la relazione</p> <p>IMMAGINI, SUONI E COLORI Attivare canali di comunicazione diversificati</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE Esprimere con il linguaggio verbale bisogni, sentimenti e pensieri</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO Affrontare con serenità i propri bisogni valutando il proprio agire</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO Costruire esperienze che favoriscano l'iniziativa personale e il contatto inclusivo</p> <p>IMMAGINI, SUONI E COLORI Sperimentare codici personali rappresentativi della realtà individuale</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE Imparare ad utilizzare il linguaggio per descrivere</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO Padroneggiare la partecipazione</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO Gestire situazioni, problemi e domande con riflessione attraverso il dialogo, lo scambio, la collaborazione e la condivisione di significati</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO Potenziare il movimento espressivo elaborando modalità di confronto nell'assunzione di ruoli e responsabilità</p> <p>IMMAGINI, SUONI E COLORI Stimolare la meraviglia e la costruzione di forme espressive e creative anche con l'uso del digitale</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE Discutere e riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta</p>

MARZO				Costruzione dell'identità e percezione di sé	attiva e dinamica in interazione con il contesto	LA CONOSCENZA DEL MONDO Interpretare e valutare le informazioni con un giudizio autonomo e responsabile
	<p>Consapevolezza ed espressione culturale. Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Imparare ad imparare</p>	<p>Padroneggiare la capacità di avvertire riconoscere e modulare con resilienza differenti risposte rispetto alle situazioni di apprendimento</p>	<p>Il bambino rileva caratteristiche, formula ipotesi, ricerca soluzioni, esprime liberamente la propria creatività usando il linguaggio e il corpo per progettare e costruire significati Potenzia il pensiero procedurale partendo dalla realtà</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO: Condividere e relazionarsi manifestando attitudini personali</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Scoprire il proprio corpo e le potenzialità che offre</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Vivere con curiosità esercitando diverse forme espressive</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Allenare il linguaggio visuale con l'interpretazione dei significati</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Mettere in evidenza l'unicità</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO: Rappresentare i fatti essenziali motivando le scelte</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Rispecchiarsi nell'esperienza personale e altrui con personalità</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Manipolare e trasformare materiali diversi sperimentando con fantasia</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Riflettere sui significati delle parole, operare trasformazioni</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Progettare e costruire attraverso gli elementi e i segni</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO: Interagire con consapevolezza delle proprie azioni strutturando risposte, idee e vissuti</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Comunicare, narrare, esprimersi utilizzando il corpo statico e in movimento</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Sperimentare le caratteristiche dei materiali e le loro proprietà, favorire il problem solving</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Esprimere le proprie sensazioni e percezioni mettendo in relazione immagini e codici</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Organizzare i dati a disposizione, operare con semplici inferenze</p>

APRILE				personale con diverse forme di rappresentazione	della propria esperienza	
	<p>Competenze sociali e civiche. Comunicazione nella madre lingua. Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale Imparare ad imparare.</p>	<p>Sviluppare e incentivare la capacità pragmatica l'espressione linguistica e la capacità espressiva</p>	<p>Il bambino sviluppa e potenzia la curiosità, l'inventiva, l'improvvisazione, l'autostima, la responsabilità e la collaborazione rafforzando la comunicazione</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO: Comprendere la lettura d'immagini e il racconto</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Giocare e muoversi</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Manipolare e trasformare materiali esplorando diverse forme espressive</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Arricchire e precisare il proprio lessico curando l'ascolto</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Individuare caratteristiche percettive</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO: Riconoscere caratteristiche e modi di essere</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Stabilire relazioni con gli elementi di diversi contesti</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Sperimentare con fantasia e varie tecniche</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Sviluppare la comprensione e l'interpretazione</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Analizzare e descrivere, interpretare situazioni</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO: Sostenere l'immaginazione e la fantasia, scoprire la diversità di significati come ricchezza</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Sperimentare situazioni motorie, spaziali e relazionali diverse cooperando</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Interpretare e comunicare attraverso diverse forme d'arte Sviluppare la comprensione e l'interpretazione dell'immagine</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Consolidare la conoscenza di vocaboli anche in altre lingue, sollecitare l'attenzione e la riflessione, promuovere</p>
PAROLA CHIAVE: LETTURA						

MAGGIO						l'alfabetizzazione emergente LA CONOSCENZA DEL MONDO: Costruire un atteggiamento critico evidenziando i rapporti tra le cose
	<p>Competenze sociali e civiche. Comunicazione nella madre lingua Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenza digitale. Imparare ad imparare.</p>	<p>Compiere scelte e gesti di cura da modulare in una realtà mobile e multiforme</p>	<p>Il bambino riconosce i propri punti di forza, comprende la socialità, vive con consapevolezza condividendo diritti e doveri Sviluppa il senso del rispetto, dell'inclusione e dell'identità con riferimento all'agenda per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO: Percepire le proprie esigenze, comprendere ciò che si sta vivendo</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Condividere spazi in contesti diversi</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Favorire l'espressione artistica libera e creativa</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Aumentare il lessico con specificità dei termini legati a benessere e atteggiamenti ecosostenibili</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO: Promuovere gesti di reciprocità e di attenzione quotidiana</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Incrementare il senso di sicurezza e l'interazione con esperienze ludiche che stimolano l'adattamento e la fruizione dei luoghi</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Facilitare l'interpretazione di differenti mediatori iconici, analogici, simbolici utili al processo di apprendimento e di partecipazione</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO Raggiungere la consapevolezza delle regole del vivere insieme assumendo comportamenti adeguati</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Assumere comportamenti responsabili con percezione del proprio potenziale corporeo</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Comunicare ed esprimere la comprensione di codici verbali e non, attraverso le rappresentazioni artistiche</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Condividere idee e argomentare opinioni</p>
PAROLA CHIAVE: BENESSERE						

				Vivere le esperienze affettive e cognitive in sintonia con l'ambiente	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Padroneggiare i significati delle parole e l'appropriatezza nell'uso</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Sviluppare la conoscenza dell'ecosistema scoprendone le caratteristiche</p>	<p>ragionando su relazioni e variabili</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Promuovere la ricerca sulla conservazione e la valorizzazione della biodiversità interagendo con fenomeni e trasformazioni</p>
GIUGNO TINKERING	<p>Competenze sociali e civiche. Comunicazione nella madre lingua.</p> <p>Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Curiosità, inventiva, improvvisazione, autostima, responsabilità, concentrazione, collaborazione</p>	<p>Riflettere sul gruppo, sui momenti significativi dell'esperienza scolastica, sui legami affettivi, sulle conquiste, descrivere le osservazioni e le esperienze</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO: Condividere esperienze e valori</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Vivere e scoprire il senso delle esperienze attraverso azioni autentiche</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Sostenere l'immaginazione creativa</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Privilegiare risposte originali</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO Imparare dai propri e altrui errori</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Vivere e scoprire il senso delle esperienze attraverso azioni autentiche e non stereotipate</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Favorire la libera espressione e l'inventiva</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO: Disponibilità a dare e ricevere aiuto, aprirsi a opinioni diverse</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Vivere e scoprire il senso delle esperienze attraverso azioni autentiche e non stereotipate</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Affinare lo sguardo estetico</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Riflessione sulle proprie esperienze</p>

				<p>e creative utilizzando linguaggi differenti</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Interagire con l'ambiente valorizzando percezioni e sensazioni</p>	<p>Identificare proprietà attraverso l'esplorazione sensoriale e linguistica</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Stabilire relazioni tra gli elementi</p>	<p>attraverso un approccio multidisciplinare</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Attivare strategie e azioni costruttive</p>
--	--	--	--	---	---	--